

CELE
ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ
„Cele Zrównoważonego Rozwoju.
Odpowiedzmy na wyzwania
zmieniającego się świata!”.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy





Szkoła Podstawowa
w Choroszezy





Szkoła Podstawowa
w Choroszezy



1 KONIEC Z UBÓSTWEM



- Liczba ludzi na świecie żyjących w skrajnym ubóstwie zmalała o ponad połowę w porównaniu do 1.9 miliarda w 1990 roku. Jednakże, 836 milionów ludzi nadal żyje w skrajnym ubóstwie.
- Co piąta osoba w regionach rozwijających się żyje za mniej niż \$1.25 dziennie.
- Azja Południowa i Afryka Subsaharyjska są miejscami, w których żyje przytłaczająca większość ludzi w skrajnym ubóstwie.
- Wysokie wskaźniki ubóstwa często dotyczą małych, niestabilnych i dotkniętych konfliktami zbrojnymi państw.
- Co czwarte dziecko poniżej piątego roku życia ma wzrost nieadekwatny do swojego wieku.
- W 2014 roku każdego dnia 42 000 osób było zmuszonych do porzucenia swoich domów i szukać schronienia z powodu konfliktu zbrojnego.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



2 ZERO
GŁODU



- Na świecie z powodu niedożywienia cierpi 795 milionów ludzi, tj. co dziewiąta osoba.
- Ogromna większość ludzi głodujących żyje w krajach rozwijających się, gdzie 12.9% populacji cierpi z powodu niedożywienia.
- Azja jest kontynentem, na którym żyje najwięcej ludzi głodujących – aż dwie trzecie jej populacji cierpi z tego powodu.
- Azja Południowa jest regionem odznaczający się największym odsetkiem głodujących – 281 milionów ludzi jest niedożywionych.
- Słabe odżywianie jest przyczyną prawie połowy (45%) śmierci dzieci poniżej piątego roku życia – 3.1 miliona dzieci umiera co roku z tego powodu.
- Co czwarte dziecko na świecie cierpi na zahamowanie wzrostu . W krajach rozwijających się zjawisko to może dotknąć co trzecie dziecko.
- 66 milionów dzieci chodzących do szkoły podstawowej w krajach rozwijających się cierpi głód, z czego 23 miliony w samej Afryce.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA



Zdrowie dzieci

- Każdego dnia umiera o 17 000 mniej dzieci niż w roku 1990. Jednak nadal co roku ponad 6 milionów dzieci umiera przed ukończeniem piątego roku życia.
- Od 2000 roku szczepienia przeciw odrze zapobiegły 15,6 milionom zgonów.
 - Pomimo dokonanego ogólnoświatowego postępu, w Afryce Subsaharyjskiej i Azji Południowej stale wzrasta współczynnik umieralności wśród dzieci. Cztery na pięć zgonów dzieci poniżej piątego roku życia ma miejsce w tych regionach.
- Prawdopodobieństwo śmierci przed ukończeniem piątego roku życia jest dwukrotnie większe w przypadku dzieci urodzonych w rodzinach ubogich, niż w przypadku dzieci urodzonych w zamożniejszych rodzinach.
 - Dzieci posiadające wykształcone matki, nawet takie które ukończyły tylko szkołę podstawową, mają większą szansę na przeżycie niż dzieci matek bez żadnego wykształcenia



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI



- Wskaźnik liczby dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej w krajach rozwijających się osiągnął 91%, wciąż jednak 57 milionów dzieci nie uczęszcza do szkoły.
- Więcej niż połowa dzieci nie chodzących do szkoły mieszka na obszarze Afryki Subsaharyjskiej.
- Szacuje się, że 50% dzieci nie uczęszczających do szkoły podstawowej żyje na terenach objętych konfliktami zbrojnymi.
- 103 miliony młodych ludzi na całym świecie nie posiadają podstawowej umiejętności pisania i czytania, z czego ponad 60% to kobiety.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



5 RÓWNOŚĆ PŁCI



- Około 2/3 krajów w regionach rozwijających się osiągnęło parytet płci w edukacji na poziomie podstawowym.
- W 1990 roku w Południowej Azji na 100 chłopców uczęszczających do szkoły przypadało tylko 74 dziewcząt. Do 2012 roku wskaźniki dla dziewcząt i chłopców uległy wyrównaniu.
- W Afryce Subsaharyjskiej, Oceanii i Zachodniej Azji dziewczęta wciąż napotykały na bariery w dostępie do kształcenia na poziomie podstawowym i średnim.
- Kobiety w Afryce Północnej zajmują mniej niż jedną piątą płatnych miejsc pracy w sektorach nierolniczych. Proporcja kobiet mających płatną pracę poza sektorem rolniczym zwiększyła się z poziomu 35% w 1990 roku do 41% w 2015 roku.
- W 46. państwach kobiety zajmują więcej niż 30% miejsc w narodowych parlamentach, w co najmniej jednej z izb.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE



- Od 1990 roku 2,6 miliarda ludzi uzyskały dostęp do ulepszonych źródeł wody pitnej, lecz 663 miliony ludzi nadal jest pozbawionych takiego dostępu.
- Przynajmniej 1,8 miliarda ludzi korzysta z wody pitnej pochodzącej ze źródła zanieczyszczonego odchodami.
- W latach 1990 – 2015 liczba ludzi korzystająca z ulepszonych źródeł wody pitnej wzrosła z poziomu 76% do 91%.
- Na niedostatek wody wciąż cierpi ponad 40% światowej populacji i przewiduje się, że odsetek ten nadal będzie zwiększał się. Ponad 1,7 miliarda ludzi żyją w dorzeczach rzek, w których zużywa się więcej wody, niż jej przybywa.
- 2.4 miliarda ludzi nie ma dostępu do podstawowych urządzeń sanitarnych, takich jak toalety czy latryny.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA



- Co piąta osoba na świecie nie ma dostępu do nowoczesnej elektryczności.
- 3 miliardy ludzi jest zależna od węgla, drewna i węgla drzewnego oraz odpadów pochodzenia zwierzęcego, które wykorzystywane są do gotowania i ogrzewania.
- Energia jest główną przyczyną zmian klimatycznych, stanowiąc około 60% światowej emisji gazów cieplarnianych.
- Ograniczenie węgla w produkcji energii jest kluczowym celem długoterminowym polityki klimatycznej.



Szkoła Podstawowa
w Choroszezy



8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA



- Bezrobocie na świecie wzrosło z poziomu 170 milionów ludzi w 2007 roku do blisko 202 milionów w 2012 roku, z czego 75 milionów ludzi pozostających bez pracy to młode kobiety i mężczyźni.
- Około 2.2 miliarda ludzi żyje poniżej progu ubóstwa, tj. za mniej niż 2 USD dziennie. Wykorzenienie ubóstwa jest możliwe tylko poprzez tworzenie stabilnych i dobrze opłacanych miejsc pracy.
- W latach 2016 - 2030 potrzebnych będzie 470 milionów miejsc pracy dla osób wchodzących na rynek pracy.



Szkoła Podstawowa
w Chorosze



9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA



- W wielu krajach rozwijających się brakuje podstawowej infrastruktury drogowej, kanalizacji sanitarnej i wodnej, elektryczności i technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Około 2,6 miliarda ludzi w krajach rozwijających się nie ma całodobowego dostępu do elektryczności.
- 2,5 miliarda ludzi jest pozbawiona podstawowych warunków sanitarnych oraz prawie 800 milionów ludzi nie ma dostępu do wody, z czego setki milionów zamieszkuje Afrykę Subsaharyjską i Południową Azję.
- Około 1 - 1,5 miliona ludzi na świecie nie ma dostępu do solidnych usług telefonicznych.
- Niedostatecznej jakości infrastruktura prowadzi do braku dostępu do rynków, pracy, informacji i szkoleń oraz stanowi główną barierę dla rozwoju biznesu.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



10 MNIEJ
NIERÓWNOŚCI



- W latach 1990 - 2010 nierówność dochodowa w państwach rozwijających się wzrosła średnio o 11%.
- Nie stawimy skutecznie czoła nierównościom dochodowym, jeśli nie zapewnimy wszystkim równych możliwości rozwojowych.
- Badania dotyczące krajów rozwijających się potwierdzają, że wskaźnik umieralności dzieci poniżej piątego roku życia w regionach skupiających 20% najbiedniejszej ludności świata jest trzykrotnie wyższy niż wskaźnik dotyczący bogatszych regionów.
- W skali światowej znacząco wzrósł poziom ochrony socjalnej, mimo to istnieje pięciokrotnie większe prawdopodobieństwo, że osoby z niepełnosprawnością poniosą duże większe koszty zdrowotne niż osoby pełnosprawne.
- Pomimo ogólnego spadku śmiertelności okołoporodowej w większości państw rozwijających się, kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wciąż są narażone na 3 razy większe ryzyko zgonu z powodu powikłań okołoporodowych niż kobiety mieszkające w miastach.



11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI



- Połowa populacji ludzkiej – 3.5 miliarda ludzi – mieszka w miastach.**
- Do 2030 roku prawie 60% światowej populacji będzie zamieszkiwało obszary miejskie.**
- W nadchodzących dekadach na kraje rozwijające się przypadnie 95% ekspansji urbanistycznej.**
 - 828 milionów ludzi żyje w slumsach i liczba ta stale wzrasta.**
 - Miasta na świecie zajmują zaledwie około 3% obszaru Ziemi, jednocześnie zużywają one 60-80% energii i wytwarzają 75% emisji dwutlenku węgla.**
 - Gwałtowna urbanizacja wywiera wpływ na wielkość zasobów słodkiej wody, ilość ścieków, środowisko naturalne i zdrowie publiczne.**
 - Z drugiej strony, wysoki poziom urbanizacji przynosi wzrost wydajności i prowadzi do rozwoju innowacyjności technologicznej, przy jednoczesnym zmniejszaniu konsumpcji surowców i energii.**



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA



- Każdego roku szacunkowo jedna trzecia całej produkcji żywności – tj. 2,3 miliarda ton żywności o wartości około 1 biliona USD – jest wyrzucana przez konsumentów i handlowców do śmieci, lub ulega niszczeniu i zepsuciu w wyniku złych warunków transportowych lub podczas zbiorów.
- Gdyby ludzie na całym świecie korzystali z energooszczędnych żarówek, zaoszczędzono by 120 miliardów USD rocznie.
- Jeśli, zgodnie z szacunkami, populacja świata do 2050 roku wzrośnie do 9,6 miliarda, to do prowadzenia dotychczasowego stylu życia będziemy potrzebować bogactw naturalnych w ilościach odpowiadających trzykrotności zasobów naszej plan



Szkoła Podstawowa
w Choroszezy



13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU



- W latach 1880 - 2012 średnia światowa temperatura uległa podwyższeniu o $0,85^{\circ}\text{C}$. Zobrazowując, wzrost temperatury o 1°C skutkuje 5% obniżeniem poziomu zbioru zbóż. W latach 1981-2002 z powodu ocieplenia klimatu odnotowano znaczne obniżenie poziomu zbiorów kukurydzy, pszenicy i innych znaczących upraw w wysokości 40 megaton rocznie.

- Temperatura wód oceanicznych podniosła się, zmniejszyła się ilość opadów śniegu, zmalała pokrywa lodowa, podniósł się poziom mórz. W latach 1901 - 2010 średni poziom mórz na świecie wzrósł o 19 cm, ponieważ z powodu ocieplenia klimatu i topnienia lodowców powiększyły się oceany. Od 1979 roku wielkość powierzchni lodów na Morzu Arktycznym ulega stałemu zmniejszeniu. W każdej dekadzie topnieje 1,07 miliona km^2 pokrywy lodowej.

- Wciąż jest możliwe, by przy użyciu szerokiego wachlarza środków technologicznych i zmianie wzorców zachowania doszło do obniżenia tempa wzrostu średniej temperatury na Ziemi o 2°C w stosunku do poziomu w okresie przedindustrialnym.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



14 ŻYCIE POD WODA



- Oceany pokrywają trzy czwarte powierzchni Ziemi, zawierają 97% wody na świecie i stanowią 99% przestrzeni do życia na Ziemi.
- Ponad trzy miliardy ludzi polega na morskiej i przybrzeżnej różnorodności biologicznej, aby utrzymać się przy życiu.
 - W skali światowej roczna wartość rynkowa morskich i przybrzeżnych zasobów oraz produkcji przemysłowej szacowana jest na 3 biliony USD lub około 5% światowego PKB.
 - W oceanach żyje niemal 200 000 zidentyfikowanych gatunków, jednak ich faktyczna liczba może sięgać milionów.
- Oceany pochłaniają około 30% dwutlenku węgla powstałego w wyniku działalności człowieka i tym samym łagodzą skutki globalnego ocieplenia.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



15 ŻYCIE NA LĄDZIE



Lasy

- Lasy stanowią główne źródło utrzymania dla około 1,6 miliarda ludzi, w tym około 70 milionów ludności rdzennej.
- Lasy zamieszkuje ponad 80% wszystkich gatunków zwierząt, roślin i owadów żyjących na lądzie.

Pustynnienie

- 2,6 miliarda ludzi utrzymuje się bezpośrednio z rolnictwa, przy czym 52% ziemi uprawnej w mniejszym lub większym stopniu jest dotknięte degradacją gleby.
- Do 2008 roku, degradacja ziemi dotknęła 1,5 miliona ludzi na całym świecie.
- Ocenia się, że poziom utraty gruntów ornych jest 30 – 35 razy większy niż kiedykolwiek w historii.
- W wyniku suszy i pustynnienia co roku tracimy 12 milionów hektarów (23 hektary na minutę), na których można by uprawiać 20 milionów ton zboża.



16 POKÓJ,
SPRAWIEDLIWOŚĆ
I SILNE INSTYTUCJE



- Sądownictwo i policja znajdują się wśród instytucji najbardziej dotkniętych korupcją.
- Koszt korupcji, łapówkarstwa, kradzieży i unikania podatków w krajach rozwijających się wynosi 1,26 bilionów USD rocznie. Fundusze te mogłyby posłużyć do poprawy losu tych, którzy żyją za mniej niż 1,25 USD przez okres przynajmniej sześciu lat.
- W 2011 roku w krajach dotkniętych wojną wskaźnik dzieci, które przestały chodzić do szkoły podstawowej wyniósł 50%, co oznacza że 28,5 miliona dzieci w tych krajach nie uczyło się.
- Rządy prawa i rozwój są silnie powiązane i nawzajem się wzmacniają. Właśnie dlatego są one konieczne dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju na szczeblu krajowym i międzynarodowym.



Szkoła Podstawowa
w Choroszezy



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CELÓW



W 2014 roku oficjalna pomoc rozwojowa wynosiła około 125 miliardów dolarów. To najwyższa wartość w dotychczasowej historii.

- 79% towarów importowanych z państw rozwijających się trafia do państw rozwiniętych bezcłowo.
- Dług w krajach rozwijających się utrzymuje się na stałym poziomie około 3% rocznych wpływów z eksportu.
 - Liczba użytkowników Internetu w Afryce niemal podwoiła się w ciągu ostatnich czterech lat.
 - 30% światowej młodzieży korzysta aktywnie z cyfrowych technologii od co najmniej pięciu lat.
- Jednak niemal 4 miliardy ludzi nie korzystają z Internetu, iż czego 90% pochodzi z państw rozwijających się.



Szkoła Podstawowa
w Choroszczy





Szkoła Podstawowa
w Choroszczy





Szkoła Podstawowa
w Choroszczy



TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ

19-23 XI 2018

