



Sprawozdanie z obchodów „Dnia Bezpiecznego Internetu” – 2015 w Zespole Szkół w Choroszczy



W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu w dniach 9-20.02.2015 r. w Zespole Szkół w Choroszczy zostały przeprowadzone działania, których głównym celem było propagowanie idei bezpiecznego dostępu młodzieży do zasobów internetowych. Zależało nam na pogłębieniu świadomości na temat kreowania własnego wizerunku w cyberprzestrzeni, uświadomieniu zagrożeń płynących z Internetu i przeciwdziałanie im.



1. W ramach godzin wychowawczych wychowawcy przeprowadzili następujące zajęcia:

a) „Mój wizerunek w Internecie – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.” W oparciu o materiały edukacyjne „Przygody Fejsmana” – lekcje wychowawcze w klasach pierwszych i drugich gimnazjum.

b) „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu” – lekcje wychowawcze w klasach trzecich gimnazjum poświęcone bezpieczeństwu młodych użytkowników Internetu oraz usystematyzowaniu i utrwaleniu wiedzy na temat rodzajów zagrożeń i zabezpieczeń.



c) „Sztuka szukania” - lekcje informatyki w klasach I i II gimnazjum poświęcone umiejętności wyszukiwania i krytycznego weryfikowania informacji w Internecie.

d) „Wyloguj się do życia?” – lekcje wychowawcze w klasach I-III liceum poświęcone problemom uzależnienia od sieci i komputera.



e) „Seksting- psychologiczne i prawne konsekwencje tego typu działań” - lekcje wychowawcze z psychologiem w klasach II i III Publicznego Liceum Ogólnokształcącego w Choroszczy połączone z prezentacją filmu pt. „Na zawsze” oraz prezentacją multimedialną nt. konsekwencji prawnych (w ramach kampanii

Fundacji dzieci Niczyje pt. „Myślę więc nie ślę”).



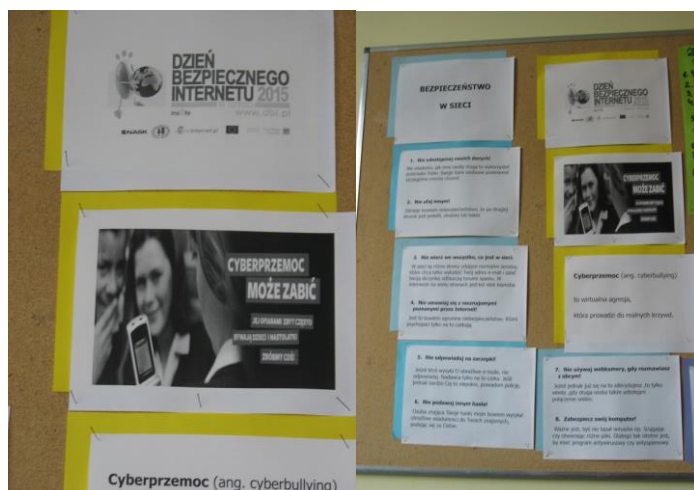
2. Wywiadówka profilaktyczna poświęcona problemom, zaburzeniom i chorobom spowodowanym przez nadmierne korzystanie z komputera i Internetu oraz sposobom zapobiegania im (prelekcja, prezentacja multimedialna) przygotowana przez nauczyciela informatyki i psychologa.

3. Akcja informacyjna adresowana do rodziców uczniów w postaci ulotek pod hasłem: „Stop cyberprzemocy, stop hejtowaniu”, celem, której było uświadomienie rodzicom zjawiska przemocy w sieci, jego skutków, a także wskazanie sposobów reagowania w sytuacji gdy dziecko doświadcza cyberprzemocy lub jest jej autorem (psycholog).

4. Podczas zajęć w świetlicy gimnazjaliści przygotowywali plakaty zawierające informacje dotyczące zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń, jakie czują na młodzież w sieci. Pod kierunkiem nauczycieli biblioteki i świetlicy uczniowie wykonali gazetkę informacyjną poświęconą tematyce bezpieczeństwa w Internecie. Gazetki tematycznie - informacyjne pojawiły się w bibliotece szkolnej, świetlicy i na holu szkoły i sali informatycznej.

5. Pani Anna Kozłowska i Irena Słomińska zorganizowały i przeprowadziły konkurs „Bezpieczny Internet”. Uczniowie wykazali się wiedzą nt. zasad z zakresu bezpieczeństwa w sieci.

Beata Gawryluk i Ewelina Świrydiuk



STOP CYBERPRZEMOCY

PORADNIK DLA RODZICÓW UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ W CHOROSZCZY



CYBERPRZEMOC TO:

- Nękanie, straszenie, obrażanie, hejlowanie,
- Szantażowanie w sieci,
- Rejestrowanie niechcianych filmów i zdjęć,
- Publikowanie w Internecie lub przy użyciu telefonu, komórkowego ośmieszających zdjęć, filmów i informacji,
- Podsywanie się w sieci pod inną osobę.

Cyberprzemoc (bullying) dotyczy przeważnie dzieci i młodzieży stając się nową odmianą problemu przemocy rówieśniczej. Badania wskazują, że różnych form przemocy w sieci doświadcza co drugie dziecko. Jest niezwykle krzywdząca względu na ogromny zasięg przekazywanych informacji i szybkość ich rozprzestrzenienia się. Prowadzić może do ogromnego cierpienia osoby pokrzywdzonej. Rozmawiaj ze swoim dzieckiem, jak postępować w sytuacji doświadczania agresji w sieci i bycie jej świadkiem. Przekazuj, aby Twoje dziecko nie krzywdziło swoich rówieśników. Jeśli Twojemu dziecku zdarzy się zachować agresywnie w sieci poprzez, aby naprawić krzywdy.

Wiele aktów cyberprzemocy nie wymaga interwencji dorosłych, bo dzieci rozstrzygną je same, podobnie jak inne konflikty. Pomoc dorosłych potrzebna jest w sytuacji gdy dziecko czuje, że stoi pod ścianą i już niczego więcej samo nie może zrobić. Nie próbuj poradzić sobie z agresją w sieci, ale też cierpieniem, którego doświadcza w wyniku cyberprzemocy.

**CYBERPRZEMOC MOŻE SIĘ PRZYTRAFIĆ KAŻDEMU,
RÓWNIEŻ TWOJEMU DZIECKU!**

JAK POMÓC?

Jak rozmawiać z ofiarą cyberprzemocy

- ❖ Zapewnij dziecko, że dobrze zrobiło mówiąc ci o tym, co się stało.
- ❖ Powiedz, że nikt nie ma prawa w ten sposób zachowywać się wobec niego.
- ❖ Zapewnij je, że postarasz się mu pomóc uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
- ❖ Zwracaj uwagę na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka – smutek, zażenowanie, skłębowanie, wstyd, lęk, przerażenie, poczucie winy.

Jeśli dziecko doświadcza cyberprzemocy

- ❖ Ważne, by nie kontaktowało się ze sprawcą cyberprzemocy i nie odpowiadało na jego zaczepki. Dzięki temu uniknie prowokowania go do dalszych działań.
- ❖ Zachowajcie wszystkie dowody cyberprzemocy, nie kasujcie e-smasów, maili, rozmów na czatach lub komunikatorach, komentarzy.
- ❖ Gdy ktoś dokurcza dziecku na którejś ze stron internetowych, zróbcie jej screen, aby zachować dowód – wskazy klawisz Print Screen (Pr Scr), a następnie otwieramy program tekstowy (np. Word) lub graficzny (Print) i wklejamy tam screen. Pamiętajmy by zapisać plik.
- ❖ Zastanówcie nad zmianą adresu mailowego dziecka, numeru telefonu komórkowego.
- ❖ Jeśli dziecko korzysta z komunikatora, warto ustawić go tak, żeby nikt spoza listy znajomych nie mógł się z nim kontaktować.
- ❖ Skontaktujcie się ze szkołą, Wspólnie z Dyrektorem s szkoły, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem spróbujcie ustalić możliwości działania.
- ❖ Jeżeli Twoje dziecko uczy się w jednej szkole ze sprawcą warto rozważyć spotkanie dzieci i ich rodziców w obecności przedstawicieli szkół, na terenie szkoły.
- ❖ Jeśli sprawca cyberprzemocy jest anonimowy, trzeba ustalić jego personalię. Najczęściej wystarczy rozmowa pedagoga z kolegami z klasy czy szkoły, żeby ustalić co się stało. Jeśli jednak z jakichś powodów jest to niemożliwe, można wystąpić do policji o ustalenie IP komputera, z którego obraźliwe materiały zostały wysłane.
- ❖ Ofiara cyberprzemocy powinna uczestniczyć w każdym etapie wyjaśnienia sprawy. Ważne, by Twoje dziecko czuło, że ma wpływ na to, co wokół się dzieje.
- ❖ Zawsze warto, aby dziecko po takim doświadczeniu porozmawiało z psychologiem.