

Regulamin
realizacji projektów edukacyjnych

w oddziałach gimnazjalnych
Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza w Choroszczy

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)

Statut Szkoły

1. Uczniowie oddziałów gimnazjalnych mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych
2. Szkoła stwarza, w miarę swoich możliwości, warunki do realizacji przez uczniów projektów edukacyjnych.
3. Projekty edukacyjne mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.
4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla oddziałów gimnazjalnych lub wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
5. Czas realizacji projektu powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy, w zależności od problematyki i złożoności projektu.
6. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest powołany przez dyrektora szkoły nauczyciel, którego zadaniem jest:
 - a) zebranie od poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie na stronie internetowej szkoły
 - b) monitorowanie stanu realizacji projektów
 - c) upowszechnianie informacji na temat realizowanych projektów
 - d) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
7. Nad realizacją projektu czuwa opiekun projektu. Jego zadania to
 - a) określenie tematów i celów projektu (Karta projektu edukacyjnego -załącznik nr 1)
 - b) omówienie projektu z chętnymi do jego realizacji uczniami (Deklaracja przystąpienia uczniów do projektu edukacyjnego – załącznik nr 2)
 - c) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu
 - d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt (Karta pracy zespołu projektowego - załącznik nr 3)
 - e) monitorowanie jego realizacji
 - f) motywowanie uczniów do pracy nad projektem
 - g) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. udziału ucznia w projekcie
 - h) ocena uczniów biorących udział w projekcie
 - i) organizacja publicznej prezentacji projektu
 - j) sporządzenie informacji o realizacji projektu (Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego - załącznik nr 4) i podsumowania projektu.
8. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
 - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego

- b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia z klasy
 - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom
- c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania
- d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (arkusze ocen -temat projektu, rok szkolny, imiona i nazwiska uczniów uczestniczących oraz imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna projektu , świadectwa)

9. Zadania uczniów:

- a) wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu
- b) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podział zadań w zespole
- c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań
- d) publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu

10. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących minimum 3 osoby.

11. System podziału na poszczególne zespoły projektowe może odbywać się w sposób:

- a) losowy
- b) poprzez dobór samodzielny uczniów
- c) poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami

12. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich, za zgodą opiekuna projektu.

13. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.

14. W przypadku, o którym mowa w pkt.13, uczeń wskazuje temat, którego projekt zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły, w terminie nie późniejszym niż do 10 czerwca.

15. Temat projektu ze wskazaniem opiekuna/opiekunów projektu i przewidywanej ilości uczniów biorących w nim udział jest zgłaszany do koordynatora projektu.

16. Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje w gimnazjum.

17. Lista tematów dostępna będzie do wglądu na stronie internetowej szkoły

18. Dopuszcza się w wyjątkowych sytuacjach modyfikacje listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna/opiekunów projektu, o ile wystąpiły przyczynę uniemożliwiające realizację podjętego działania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.

19. Projekt jest realizowany w klasie drugiej i trzeciej, z zastrzeżeniem, że w klasie trzeciej musi zostać ukończony do 31 maja.
20. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
21. Rodzicom przekazuje się informację o szczegółowych warunkach realizacji projektów na pierwszych zebraniach, nie później niż w terminie do 30 września.
22. Do 20 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, na których udzielają wskazówek i odpowiadają na pytania.
23. Do 31 października uczniowie dokonują wyboru określonego tematu i składają wspólną deklarację, dokumentując ją własnym podpisem.
24. W przypadku, gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) koordynator projektów edukacyjnych, po konsultacji z wychowawcą i opiekunem projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
25. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu. Może także być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
26. Zespół uczniów pracujących nad projektem powinien spotykać się z opiekunem projektu regularnie, w terminach wyznaczonych przez opiekuna projektu.
27. Efektem pracy uczniów nad projektem jest publiczna prezentacja, która może przybierać różnorodne formy, np.:
 - a) forma plastyczna,
 - b) przedstawienie teatralne,
 - c) książka, broszura, gazetka,
 - d) prezentacja multimedialna,
 - e) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska,
 - f) happening,
 - g) inna, za zgodą opiekuna.
28. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - a) uczniowie danej klasy
 - b) rodzice uczniów
 - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu.
 - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
29. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły. Forma i kryteria oceny powinny być znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy pracy uczniów, ale przede wszystkim

systematyczność, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach oraz samodzielność i umiejętność pracy w grupie.

30. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w projekcie edukacyjnym, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu. Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
31. Zwolnienie z projektu edukacyjnego następuje na pisemny wniosek rodziców/opiekunów lub wychowawcy klasy.
32. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.
33. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.